

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: .38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)/ специализация: Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте

Дисциплина: Ознакомительная практика

Форма контроля: зачёт с оценкой

Перечень компетенций: ОПК-1, ПК-2

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

##### Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

##### Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при	Удовлетворительно/ Зачтено

	выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо/ Зачтено
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично/ Зачтено

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи курсовой работы (курсового проекта) и зачёта с оценкой по практике; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта по практике.

### 1.3. Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они	Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях.	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом

	существенны.	конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 2.1. Оценка выполненной работы устанавливается посредством следующей таблицы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие содержания выполненной работы поставленным целям	Полное несоответствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный список источников.	В основном проанализирована устаревшая литература.	В основном проанализирована современная отечественная литература.	В основном проанализирована современная отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер, степень самостоятельности в работе	В значительной степени работа самостоятельной не является.	В отдельных случаях работа содержит самостоятельные выводы и творческие решения.	В основном работа содержит самостоятельные выводы и отдельные творческие решения.	В основном работа содержит самостоятельные выводы и творческие решения.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы в правомерно и грамотно.
Качество расчётного и графического материала	Материалы не раскрывают смысл работы, имеют место	Материалы не полностью раскрывают смысл работы, допущены	Материалы не полностью раскрывают смысл работы, есть	Материалы полностью раскрывают смысл работы, нет

	ошибки.	значительные погрешности, ошибок нет.	незначительные погрешности.	ошибки и погрешностей.
Грамотность изложения текста работы	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст работы читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Полное несоответствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество доклада	Полное несоответствие доклада материалу работы.	Значительные погрешности в представлении доклада.	Незначительные погрешности в представлении доклада.	Полное соответствие доклада материалу работы.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на большую часть поставленных вопросов.	Не может ответить на поставленные вопросы в отдельных случаях.	Нет существенных ошибок в ответах на поставленные вопросы.	Нет ошибок в ответах на поставленные вопросы.

2.2. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.3. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Тема: Общая характеристика субъекта хозяйствования

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Вопросы текущего контроля и разделы отчёта
Подготовительный этап	Согласование графика выполнения индивидуального задания		Согласованный график
	Определение цели и задач	ОПК– 1 ПК–2	Цель и основные задачи. Вид и объём результатов. Объекты. Источники информации.
Основной этап	Представление исследуемого субъекта хозяйственной деятельности: – общая характеристика (название и юридический адрес; основные цели и задачи; вид и организационно-правовая форма собственности); – правовые основания	ОПК– 1 ПК-2	Характеристика хозяйствующего субъекта.

	<p>хозяйственной деятельности (согласно Гражданскому кодексу РФ в действующей редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды экономической деятельности (согласно ОКВЭД в действующей редакции);</li> <li>– обеспечение производства продукции /услуг (производственная структура и факторы, её определяющие; производственный процесс и факторы, его определяющие);</li> <li>– организационная структура управления (схема структуры и представление типов структуры по следующим критериям систематизации: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию работников; по взаимодействию подразделений).</li> </ul>		
	<p>Анализ данных Росстата за последние 3-5 лет применительно к основному виду экономической деятельности исследуемого субъекта хозяйствования по следующим макроэкономическим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объём выпущенных товаров/оказанных услуг (по видам деятельности; по видам продукции);</li> <li>– Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (в фактических отпускных/продажных ценах без НДС, акцизов и иных обязательных платежей).</li> </ul>	<p>ОПК-1 ПК-2</p>	<p>Статистический анализ производства продукции/услуг отдельных видов экономической деятельности.</p>
<p>Завершающий этап</p>	<p>Оформление отчета о практике. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия (организации). Представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний. Подготовка доклада, презентации к докладу по результатам практики.</p>	<p>ОПК– 1 ПК-2</p>	<p>Оформление отчёта по практике и подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).</p>

Примерные типовые/стандартные вопросы, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения

Компетенция ПК-2

Задание 1. Дайте определение понятия «статистический показатель».

Задание 2. Укажите требования статистики, предъявляемые к статистическому показателю.

Задание 3. Приведите систематизацию статистических показателей по критерию «структура».

#### Компетенция ОПК-1

Задание 4. Укажите нормативно-правовые основания осуществления экономической деятельности исследуемым субъектом хозяйствования.

Задание 5. Аргументируйте значимость применения экономической теории в ходе исследования экономической деятельности субъекта хозяйствования.

Примерные типовые/стандартные задачи, позволяющие оценить знания и умения пользоваться ими при решении практических задач.

#### Компетенция ПК-2

Задание 1. Назовите показатели, используемые при статистическом анализе.

#### Компетенция ОПК-1

Задание 3. Сформулируйте цель и задачи представления общей характеристики субъекта хозяйственной деятельности.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

#### Компетенция ПК-2

Задание 1. Охарактеризуйте производство продукции/услуг, осуществляемое исследуемым субъектом хозяйствования.

Задание 2. Охарактеризуйте организацию управления на исследуемом субъекте хозяйствования.

Задание 3. Охарактеризуйте показатели, по которым оценивается производство продукции/услуг отдельных видов экономической деятельности.

Задание 4. Охарактеризуйте результаты статистического анализа производства продукции/услуг применительно к основному виду экономической деятельности исследуемого субъекта хозяйствования.

#### Компетенции ОПК-1, ПК-2

Задание 5. Подготовьте устное сообщение о необходимости применять знания экономической и управленческой теории при решении задач статистического анализа производства продукции отдельных видов экономической деятельности.

Задание 6. Охарактеризуйте методику анализа производства продукции/услуг применительно к основному виду экономической деятельности исследуемого субъекта хозяйствования. Объясните необходимость формировать и корректировать стратегические и тактические планы хозяйственной деятельности организации на основе такого статистического анализа.

Задание 7. Оформите отчет по практике и представьте его руководителю практики от университета.

Задание 8. Подготовьте устный доклад/ презентацию к докладу по результатам практики.

Составители: \_\_\_\_\_/М.И. Разумовская/